Drodzy Rodzice

Pragnę zaproponować kilka ćwiczeń do wymowy trudnych głosek.

Opracowane zestawy wyrazowo-zdaniowe ze względu na występujące w nich opozycje głoskowe **sz–s**, **ż–z**, **cz–c**, **dż–dz** nie należą do łatwych pod względem wymowy. Aby prawidłowo artykułować te głoski, dziecko musi mieć wyczucie danego ruchu i położenia poszczególnych narządów mowy (kinestezja), czyli wypracować zręczne i celowe ruchy języka i warg. Dlatego też każde ćwiczenie poprzedzone jest schematyczną wizualizacją realizacji głosek różnicujących, co ułatwi dzieciom zapamiętanie układu narządów mowy do danej głoski.

Jolanta Ho-Janecka

neurologopeda

Ćwiczenia wspomagające prawidłową wymowę głosek: **sz***,* **ż***,* **cz***,* **dż**

Aby poprawnie wymawiać głoski **sz**, **ż**, **cz**, **dż**, należy:

#### Unieść język do góry za górne zęby.

1. **Zbliżyć dolne zęby do górnych.**
2. **Ułożyć wargi w kółko.**

(wargi) (język)

Ćwiczenia przygotowujące język do wymawiania głosek **sz**, **ż**, **cz**, **dż**:

1. Dokładne, wolne oblizywanie językiem górnej wargi w prawo i lewo, kilka razy.
2. Przeliczanie językiem górnych zębów w prawo i lewo, kilka razy.
3. „Zaglądanie” językiem do gardła przy szeroko otwartych ustach.
4. Kląskanie językiem naśladujące konika.
5. Zdejmowanie językiem przyklejonego do podniebienia wafelka.

### Ćwiczenia przygotowujące wargi do wymawiania głosek **sz**, **ż**, **cz**, **dż**:

1. Układanie warg w kółko, tak jak do wymowy **o**, **u**.
2. Wysyłanie całusów (wargi w kółko).
3. Nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza ustami.
4. Wydawanie różnych odgłosów:
   * hau, hau,
   * mu, mu,
   * ku, ku,
   * bum, bum,
   * tup, tup,
   * buch, buch.
5. Trzymanie zaokrąglonymi wargami słomki.

# Ćwiczenia wspomagające prawidłową wymowę głosek: **s***,* **z**, **c**, **dz**

Aby poprawnie wymawiać głoski **s**, **z**, **c**, **dz**, należy:

1. **Ustawić język za złączonymi zębami (s, z za dolnymi, c, dz za górnymi). Nie wolno wsuwać go między zęby!**
2. **Rozciągnąć wargi w szeroki uśmiech.**

(wargi)

(język)

### Ćwiczenia przygotowujące język do wymawiania głosek **s**, **z**, **c**, **dz**:

1. Dokładne, wolne oblizywanie językiem dolnej wargi w prawo i lewo, kilka razy.
2. Przeliczanie językiem dolnych zębów w prawo i lewo, kilka razy.
3. Dmuchanie na wiatraczek, piórko, kawałki papieru, pianę w wodzie.
4. Próby gwizdania.
5. Wypychanie językiem najpierw prawego policzka, a potem lewego.

### Ćwiczenia przygotowujące wargi do wymawiania głosek **s**, **z**, **c**, **dz**:

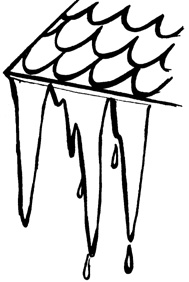
1. Rozciąganie warg w promienny uśmiech.
2. Wymawianie głosek **i**, **e**.
3. Wydawanie różnych odgłosów:
   * be, be,
   * me, me,
   * kle, kle,
   * he, he.
4. Przygryzanie górnymi zębami dolnej wargi, a potem zasłanianie jej górną wargą.

**Ćwiczenie 1 sz***–***s**

**Pamiętaj o ułożeniu warg i języka:**

SZ

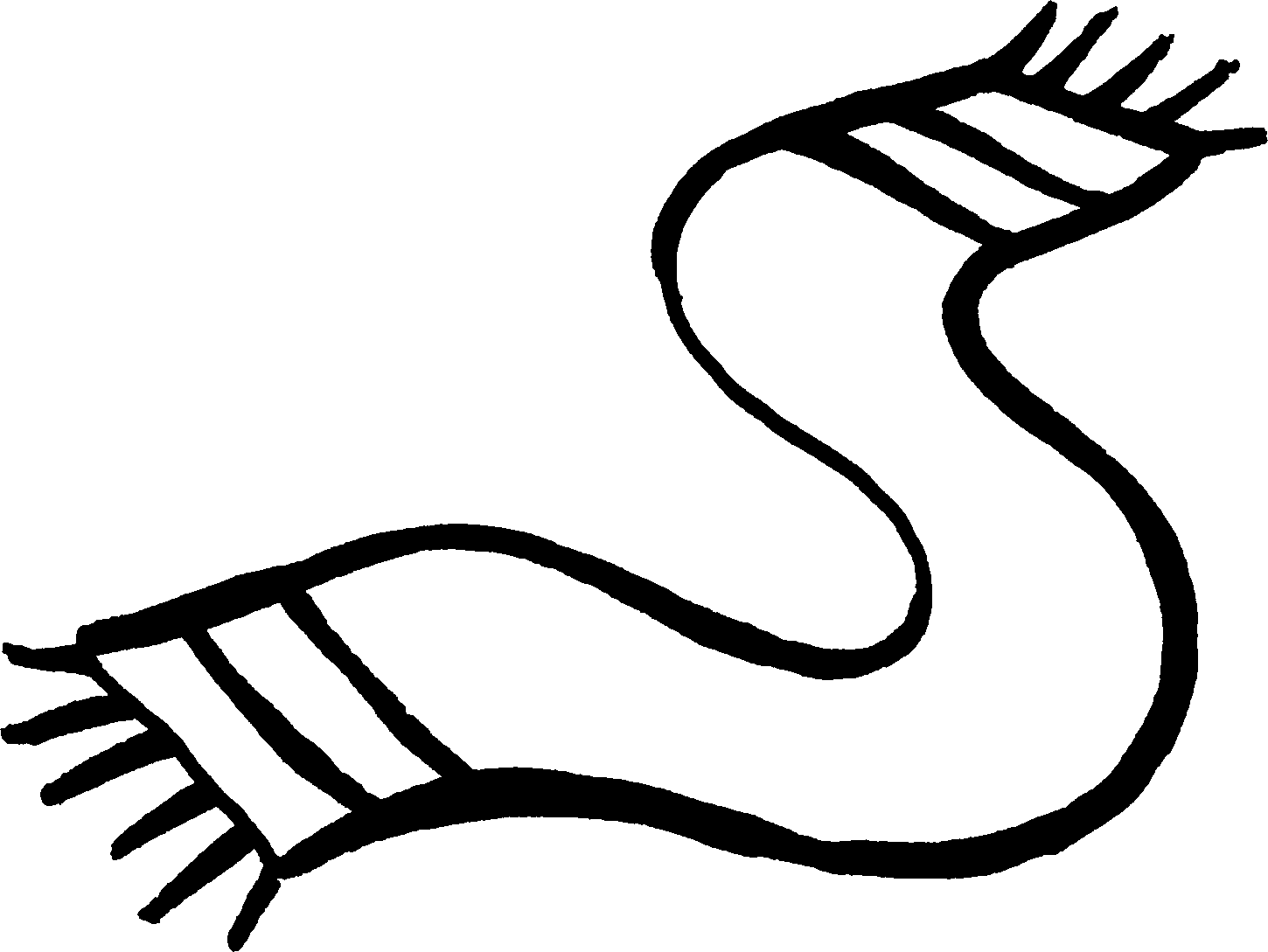
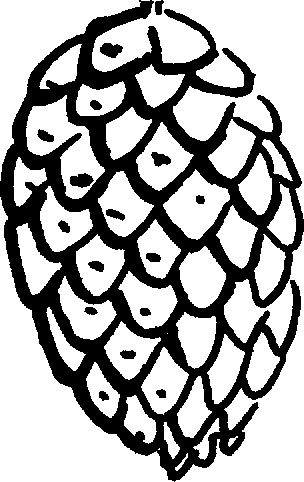
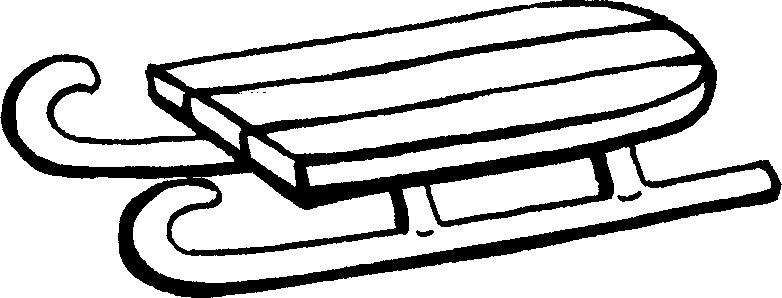
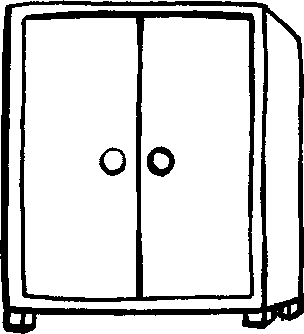
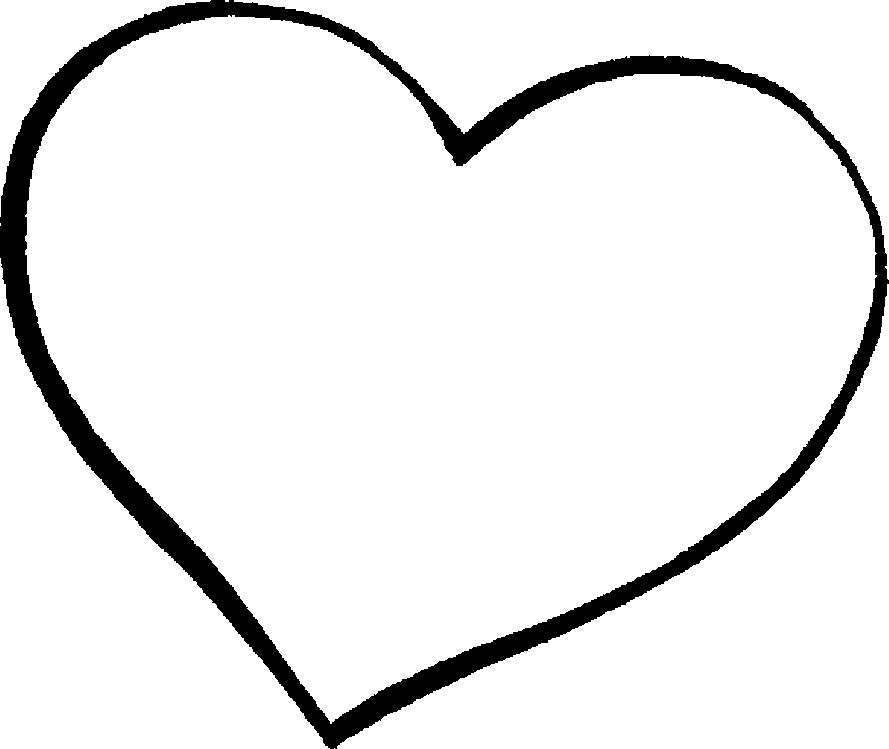
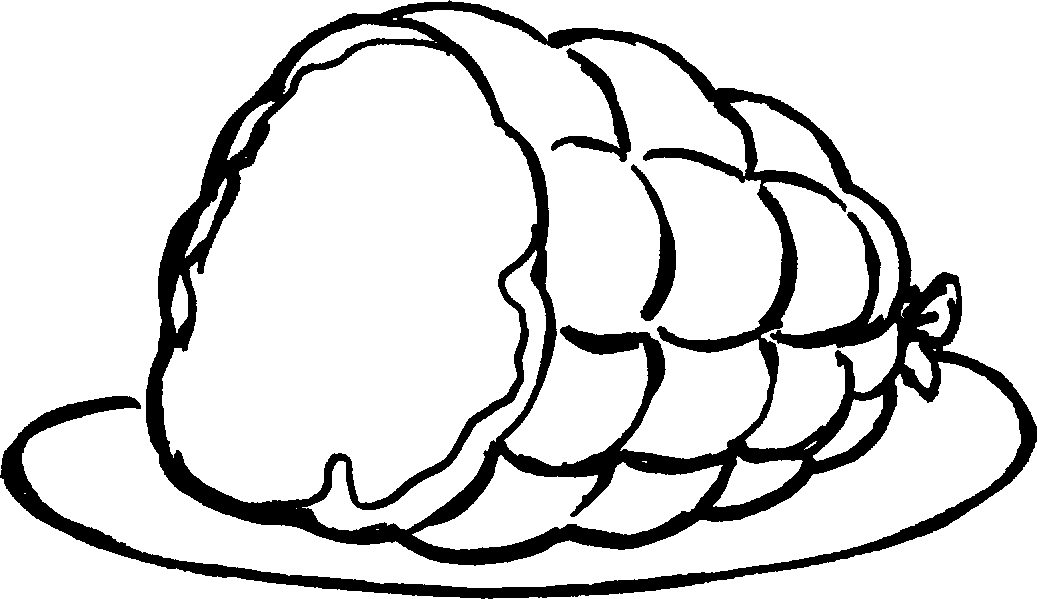
S



S

1. Pokoloruj kółko kredką szarą, a uśmiech kredką niebieską. Zwróć uwagę na układ warg przy wymowie nazw kolorów!
2. Nazwij obrazki ukryte w kwiatkach. Wysłuchaj głoskę, jaką słyszysz na początku każ- dego wyrazu, i połącz obrazek z właściwym układem warg i języka.
3. Jeżeli w nazwie obrazka słyszysz **sz**, łącząc kropki, narysuj szary kwiatek. Jeżeli w na- zwie obrazka słyszysz **s**, łącząc kropki, narysuj niebieski kwiatek.
4. Wymawiaj na zmianę nazwy obrazków, np.:

#### szafa – sople, szalik – serce, szyszka – sowa, szynka



SZ

**Ćwiczenie 2 sz***–***s**

**Pamiętaj o ułożeniu warg i języka:**

SZ

S

1. Patrząc na obrazki, powtarzaj dwa wyrazy.
2. Każdy obrazek pokoloruj według własnego pomysłu.

|  |  |
| --- | --- |
| LAS SZUMI |  |
| PIES SZYMONA |  |
| LIS SZUKA |  |
| NASZ SAMOCHÓD |  |
| KAPELUSZ SONI |  |
| KOSZ STOKROTEK |  |