

Zabawy wspierające rozwój mowy dziecka

Często mówi się, że chłopcy zaczynają mówić później niż dziewczynki, lub też że „odziedziczyło” po kimś trudności w mówieniu. Jest to błędny stereotyp. Rozwój mowy powinniśmy wspierać na każdym etapie życia. Najlepszym specjalistą do rozwoju dziecka jest rodzic. Każdy dzień daje mnóstwo okazji do wspierania rozwoju mowy. Warto przy tym pamiętać, że mówienie to skomplikowana umiejętność która wymaga ćwiczeń:

- słuchowych,

Rozwój słuchu jest potrzebny do opanowania umiejętności werbalnego porozumiewania się. Zabawy kształtujące zmysł słuchu to min:

- poszukiwanie źródła dźwięku, np. grającego budzika,
- wystukiwanie rytmu na różnych instrumentach (przedmiotach),
- zagadki „który dźwięk był inny?”, „który dźwięk zagrałam?”
- stworzenie własnych instrumentów, np. pojemniki z grochem, cukrem i tworzenie własnej muzyki,
- naśladowanie dźwięku.

-motoryki dużej,

Każde dziecko ma naturalną potrzebę ruchu. Dając dziecku możliwość biegania, skakania, turlania pozytywnie wspieramy rozwój mowy. Do tych ćwiczeń możemy dodać poruszanie się zgodnie z komendą „idź prosto”, „zrób dwa kroki w prawo”, „przeskocz 5 razy w tył”. Dokładając również sekwencję do ruchu, (np. skocz 5 razy na lewej nodze potem 3 na prawej i przeskoż przeszkodę) wprowadzamy również stymulację lewopółkulową.

-motoryki małej,

Motoryką małą nazywamy wszystkie precyzyjne ruchy ręki. Wielu z nas może się zastanawiać co ma ręka do mówienia. Jednak ze względu na sąsiedztwo ośrodków mowy i motoryki w mózgu, wiemy że oba obszary są w stanie się wzajemnie stymulować. Propozycji ćwiczeń ręki w ciągu dnia jest mnóstwo. Wyciąganie naczyń, lepienie, ugniatanie ciasta. Wycinanie wzorów z ciasta. Rysowanie w mące lub kaszy. Oddzielanie grochu od ryżu. Przypinanie klamerek do prania.

Można również wykorzystywać inne ćwiczenia usprawniające rękę, rysowanie, lepienie, nawlekanie, łowienie przedmiotów czy układanie układanek.

- emocji.

Dla dziecka dobrą formą zabawy jest czytanie i oglądanie książek. Można wtedy przyswoić intonację i melodię języka. Dzieci poznają wyrazy dźwiękonaśladowcze i brzmienie słów dzięki czemu łatwiej im zacząć mówić. Dzięki temu mogą poznawać również świat emocji. Ucząc się rozpoznawać, nazywać oraz adekwatnie reagować do sytuacji. U starszych dzieci przekazywane treści służą rozwojowi swobodnego wypowiedzania się i myślenia.

- pamięci.

Udoskonalając naszą pamięć powinniśmy zadbać o zintegrowanie pracy obu półkul. Wielu specjalistów do terapii wykorzystuje tzw. ćwiczenia lewopółkulowe, która jest uznawana za

półkulę „językową”. Ćwiczenia lewopółkulowe to min. naśladowanie, układanie według sekwencji, kategoryzowanie, kodowanie. Dzieci ucząc się zasad i reguł ćwiczą przy tym swoją pamięć i umiejętności językowe.

Wspólnie wspierajmy rozwój mowy

Przedstawione ćwiczenia są jedynie propozycją zabaw jakie można tworzyć z dziećmi w różnym wieku. Należy jednak pamiętać, że stymulowanie mowy przez zabawę nie zastąpi wizyty u specjalisty. W przypadku zauważenia jakichkolwiek nieprawidłowości najlepiej umówić się na konsultację aby wybrać najwłaściwszy sposób postępowania.

Poniżej przedstawiam propozycje ćwiczeń ręki:

