Drodzy Rodzice.

W okresie przedszkolnym dziecko intensywnie rozwija swoje możliwości językowe dzięki regularnie prowadzonym przez opiekunów nauczycieli, terapeutów ćwiczeniom i zabawom oddechowo-relaksacyjnym, grafopercepcyjnym, logorytmicznym.

Zgodnie z naturalnymi okresami kształtowania się mowy głoski sz, ż, cz, dż powinny się pojawić między piątym a szóstym rokiem życia dziecka. Siedmiololatek idący do szkoły powinien budować swobodne wypowiedzi, prawidłowe pod względem gramatycznym, i poprawnie artykułować wszystkie głoski. Bardzo często jednak
u dzieci w tym wieku występują zaburzenia mowy, które utrwalają się, jeśli nie są korygowane i w okresie szkolnym utrudniają im osiąganie sukcesów. Dlatego tak ważne jest, aby wcześnie rozpocząć świadome usprawnianie mowy oraz niwelowanie wszelkich jej zaburzeń.

##  Przekazuję kolejne ćwiczenia, do pracy nad trudnymi głoskami.

##

 Jolanta Ho-Janecka

 neurologopeda

## Ćwiczenie 1 ż–z

**Pamiętaj o ułożeniu warg i języka:**

Ż

Z

1. Jeżeli w nazwie obrazka słyszysz **ż**, pokoloruj go na **żółto**. Jeżeli w nazwie obrazka sły- szysz **z**, pokoloruj go na **brązowo**.
2. Po kolei każdy obrazek opisz zdaniami według wzoru, uważając na wymowę głosek **ż**, **z**: **To żółta żaba***.*

#### To jest żółta żaba*.*

**To nie jest brązowa żaba** (itd.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Ćwiczenie 2 ż–z

**Pamiętaj o ułożeniu warg i języka:**

Ż

Z

1. W każdym rzędzie brakuje jednego obrazka. Dorysuj go, a potem nazwij to, co widzisz na każdym obrazku.

#### zboże, brzoza*,* zwierzęta, strażak





