

Kiedy należy skonsultować się z terapeutą Integracji Sensorycznej?

Opisane poniżej przykłady zachowań mogą być rezultatem zaburzonych procesów integracji sensorycznej. Jeżeli rodzic, lub nauczyciel dostrzega niepokojące zachowania warto jak najszybciej skonsultować się z specjalistą, który określi charakter dysfunkcji. Tylko wczesna interwencja zwiększa szanse na wyrównanie deficytów i umożliwia dalszy prawidłowy rozwój dziecka.

Jeżeli u dziecka zauważono:

- trudności z prawidłowym przyjęciem i utrzymaniem pozycji siedzącej, dziecko siada w literę „W” lub siada na własnych nogach,
- częste potykanie się, przewracanie, spadanie z krzesła,
- trudności z równowagą,
- szybką męczliwość,
- trudności z czynnościami samoobsługowymi,
- podpieranie głowy, kładzie się na ławce,
- kłopot z wodzeniem wzrokiem, przepisywaniem z tablicy,
- nieprawidłowy chwyt pisarski, zbyt mocny lub zbyt słaby nacisk
- skrzyżowaną lub nieustaloną lateralizację,
- odwracanie cyfr i liter,
- opóźniony rozwój mowy,
- trudności z różnicowaniem dźwięków, myli podobnie brzmiące słowa, sylaby, nie składa głosek,
- nietolerancję pewnych faktur, ubrań, nie lubi dotyku,
- przesadną reakcję na ból,
- trudności z skoncentrowaniem się,
- trudność w wyizolowaniu istotnych bodźców od mniej ważnych,
- jest nadmiernie pobudzone,
- pojawiają się zachowania agresywne, impulsywne.

Zapraszamy do kontaktu, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
Anna Kurach